



Arbeitspaket	WP3 – Mehrebenen-Qualifizierungsportfolio auf den EQR-Stufen 1 bis 6			
Ergebnis	R3.1 - Mehrebenen-Qualifizierungsportfolio für das Malerhandwerk			
Fälligkeitsdatum	Vertraglich (Projektantrag)	31.05.2021	Aktuell (Arbeitsplan)	31.05.2021
Art des Ergebnisses	Qualifizierungsmatrix /-portfolio			
Veröffentlichungsebene	PU – Öffentlich			x
	PP - Beschränkt auf andere E + Programmteilnehmer (einschließlich EACEA, Kommissionsdienststellen und Projektprüfer)			
	CO - Vertraulich, nur für Mitglieder des Konsortiums (einschließlich EACEA, Kommissionsdienststellen und Projektprüfer)			
Verantwortlicher Partner	SBG			
Autor	Ines Jeschke			
Beitragende				
Qualitätsprüfer				
Zusammenfassung	Qualifizierungsmatrix /-portfolio			
Projektkoordinator	SBG			





Dokumentenverlauf

Inhalt/Teilergebnis		Version	Beitragende	Beitrag	Datum
Level 1	Qualifizierungsmatrix /-portfolio	1	Ines Jeschke	Erstellung	31.03.2022
		2	Ines Jeschke	Überarbeitung	30.04.2021
		3	Ilona Wolf	Kontrolle	07.10.2021
		4	Ines Jeschke	Überarbeitung	15.+22.11.2021
			Petra Ziegler	Review (intern)	12.12.2021
			Petra Ziegler	Review (intern)	23.02.2022
			Petra Ziegler	Review (extern)	04.03.2022
			Petra Ziegler	Review (extern) inkl. Zusammenfassung der Empfehlungen	07.03.2022
		5	Ines Jeschke	Finale Version	30.06.2022



This publication is licensed under a Creative Commons License: Attribution - Share-Alike.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





TITEL DER QUALIFIKATION QUALIFICATION TITLE	Grundqualifikation I im Malerhandwerk (Berufsfeld FARBE)
TITEL DER LERNEINHEIT UNIT TITLE	Übersicht
EQR NIVEAUSTUFE EQR LEVEL	1

EINHEITEN VON LERNER- GEBNISSEN UNITS OF LEARNING OUTCOMES	L1_U1	Grundlegende Kompetenzen	
		L1_U1-1	Sprache (Muttersprache)
		L1_U1-2	Mathematik
		L1_U1-3	Informationstechnische Grundlagen
		L1_U1-4	Allgemeinbildung
		L1_U1-5	<i>Fremdsprache</i> – Englisch
	L1_U2	Spezifische Kompetenzen	
		L1_U2-1	Arbeitsplatz
		L1_U2-2	Arbeitssicherheit
		L1_U2-3	Umweltschutz
		L1_U2-4	Werkzeuge, Maschinen, Geräte
		L1_U2-5	Werkstoffe, Materialien, Beschichtungsstoffe
		L1_U2-6	Techniken, Tätigkeiten, Prozesse





TITEL DER QUALIFIKATION QUALIFICATION TITLE	Grundqualifikation I im Malerhandwerk (Berufsfeld FARBE)
TITEL DER LERNEINHEIT UNIT TITLE	UNIT 1 – Grundlegende Kompetenzen
EQR NIVEAUSTUFE EQR LEVEL	1

	KENNTNISSE KNOWLEDGE	FERTIGKEITEN SKILLS	VERANTWORTUNG UND SELBSTÄNDIGKEIT RESPONSIBILITY AND AUTONOMY
LEARNING OUTCOMES	BESCHREIBUNG Die für Level 1 relevanten Lernergebnisse sind (<i>Quelle: https://europa.eu/europass/de/description-eight-efq-levels</i>):		
	Grundlegendes Allgemeinwissen. und ein grundlegender Einblick in die Berufs- und Arbeitswelt im Malerhandwerk.	Grundlegende Fertigkeiten, die zur Ausführung einfacher Aufgaben erforderlich sind.	Arbeiten oder Lernen unter direkter Anleitung in einem vorstrukturierten Kontext.
L1_U1-1 Sprache (Muttersprache)	Sie/er kennt <ul style="list-style-type: none"> • Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung. • grundlegende Strategien zum Leseverständnis. • die gebräuchliche und gesellschaftlich anerkannte Verwendung der Sprache im Arbeitsbereich. 	Sie/er kann bei entsprechender Hilfestellung <ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsbeiträge anderer verfolgen und wiedergeben. • sich verständlich äußern, besonders auch in Telefongesprächen. • einfache Texte lesen und wiedergeben. • häufig vorkommende Fremd- und Fachwörter richtig schreiben und verwenden. • Informationen aufnehmen und in kurzen Texten aufschreiben (z. B. Notizzettel). • vorgefertigte Texte vervollständigen (Formular, Berichtsheft). • standardisierte Texte ausführen (z. B. Lebenslauf, Arbeitsbericht). 	Sie/er ist in der Lage grundlegende Sprachkenntnisse und -fertigkeiten, insbesondere im Arbeitskontext und unter direkter Anleitung, anzuwenden.





LEARNING OUTCOMES	KENNTNISSE KNOWLEDGE	FERTIGKEITEN SKILLS	VERANTWORTUNG UND SELBSTÄNDIGKEIT RESPONSIBILITY AND AUTONOMY
L1_U1-1		<p>Sie/er kann bei entsprechender Hilfestellung</p> <ul style="list-style-type: none"> berufsbezogene und alltagsrelevante Informationen aus Sach- und Gebrauchstexten entnehmen und wiedergeben (z. B. Stellenanzeige, Gebrauchs- und/oder Montageanleitung, Beitrag aus Fachbuch und/oder Fachzeitschrift). 	
L1_U1-2 Mathematik	<p>Sie/er kennt</p> <ul style="list-style-type: none"> die Grundrechenarten Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division im Zahlenraum 100. gebräuchliche Größen und deren lebenspraktische Anwendungsfelder. die Grundbegriffe der geometrischen Figuren und Körper. die grundlegenden mathematischen Fachbegriffe. die im Malerhandwerk erforderlichen Maßeinheiten Kilogramm (kg), Gramm (g), Liter (l), Milliliter (ml), Meter (m), Zentimeter (cm), Millimeter (mm), Quadratmeter (m²), und Stück (St). 	<p>Sie/er kann bei entsprechender Hilfestellung</p> <ul style="list-style-type: none"> mit einfachen Zahlen im Kopf rechnen. den Taschenrechner nach individuellen Bedürfnissen einsetzen. die Grundrechenarten im berufsfeldbezogenen Zahlenraum bis 100 ausführen. die Maßeinheiten im berufsbezogenen Zusammenhang angeben. einfache mathematische Sachverhalte lösen und eingeübte Rechenwege anwenden. 	<p>Sie/er ist in der Lage grundlegende Mathematikkenntnisse und -fertigkeiten, im Zusammenhang mit der Arbeit und unter direkter Anleitung, anzuwenden.</p>





LEARNING OUTCOMES	KENNTNISSE KNOWLEDGE	FERTIGKEITEN SKILLS	VERANTWORTUNG UND SELBSTÄNDIGKEIT RESPONSIBILITY AND AUTONOMY
L1_U1-3 Informationstechnische Grundlagen	Sie/er kennt <ul style="list-style-type: none"> die Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnik (IKT). die grundlegenden Regeln des Datenschutzes und des Urheberrechts. 	Sie/er kann <ul style="list-style-type: none"> Radio, Fernseher und Smartphone benutzen. bei entsprechender Hilfestellung Automaten und Computer (Hardware und Software) bedienen. bei entsprechender Hilfestellung Programme starten und beenden. bei entsprechender Hilfestellung einfache Texte in einem Textverarbeitungsprogramm erstellen, formatieren und eine Rechtschreibprüfung durchführen. bei entsprechender Hilfestellung Texte ausdrucken. bei entsprechender Hilfestellung Informationen im Internet suchen und finden. Netzwerke (Social Media) benutzen. 	Sie/er ist in der Lage <ul style="list-style-type: none"> grundlegende IKT-Kenntnisse und -Fertigkeiten, im Zusammenhang mit der Arbeit und unter direkter Anleitung, anzuwenden. Rechte und Pflichten im Umgang mit eigenen und fremden digitalen Daten zu beachten.



This publication is licensed under a Creative Commons License: Attribution - Share-Alike.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





LEARNING OUTCOMES	KENNTNISSE KNOWLEDGE	FERTIGKEITEN SKILLS	VERANTWORTUNG UND SELBSTÄNDIGKEIT RESPONSIBILITY AND AUTONOMY
<p>L1_U1-4 Allgemeinbildung</p>	<p>Sie/er kennt</p> <ul style="list-style-type: none"> • die eigene Rolle in der Gesellschaft. • die eigenen Stärken und Schwächen. • die akzeptierten und üblichen Umgangsformen in der sozialen Gruppe. • die wesentlichen Aspekte, die beim Abschluss von Verträgen zu beachten sind. • die Bedeutung von Arbeit und Beschäftigung für den Einzelnen in der Gesellschaft. • Rechte und Pflichten von Arbeitgeber*innen und Arbeitnehmer*innen. • Anlaufstellen und entsprechende Ansprechpartner bzw. Vertrauenspersonen (Beratungsstellen, Ämter und Behörden, Vertrauenspersonen aus dem persönlichen Lebensumfeld). • die Bedeutung von Umwelt- und Klimaschutz für die Zukunft. 	<p>Sie/er kann</p> <ul style="list-style-type: none"> • bei entsprechender Hilfestellung Arbeit und Privates mit entsprechender Unterstützung unterscheiden. • unter direkter Anleitung Rechte und Pflichten beim Vertragsabschluss aufzählen (z. B. beim einfachen Kaufvertrag, Mobilfunk-Vertrag). • sich mit entsprechender Unterstützung für oder gegen den Abschluss eines Vertrages (z. B. Kaufvertrag, Konto) entscheiden. • akzeptierte und übliche Umgangsformen in der sozialen Gruppe bei entsprechender Hilfestellung anwenden. • unter direkter Anleitung verständlich und höflich kommunizieren und sich an Gruppendisussionen beteiligen. • bei entsprechender Hilfestellung die eigenen Stärken und Schwächen einschätzen, Erfahrungen darstellen und für bekannte Arbeiten nutzen. • unter direkter Anleitung Methoden der Arbeitssuche anwenden. • bei entsprechender Hilfestellung den Unterschied von Ausbildungs- und Arbeitsverhältnissen benennen. 	<p>Sie/er ist in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handlungsstrategien, um als mündige Bürger*innen ihre Rechte und Pflichten wahrnehmen zu können, bei entsprechender Unterstützung zu entwickeln. • unter direkter Anleitung sich mit ihrer Rolle als Arbeitnehmer*innen auseinander zu setzen. • bei entsprechender Unterstützung respektvoll mit Menschen und der Umwelt umzugehen.





LEARNING OUTCOMES	KENNTNISSE KNOWLEDGE	FERTIGKEITEN SKILLS	VERANTWORTUNG UND SELBSTÄNDIGKEIT RESPONSIBILITY AND AUTONOMY
L1_U1-4		Sie/er kann <ul style="list-style-type: none"> • Folgen von Ausbildungs- und Arbeitsverhältnissen bei entsprechender Hilfestellung angeben (z. B. Befristung, Leiharbeit). • bei entsprechender Hilfestellung umweltbewusstes Verhalten beschreiben. 	
L1_U1-5 <i>Fremdsprache – Englisch</i>	Sie/er kennt die wesentlichen Worte des Grundwortschatzes (ca. 300 Worte)	Sie/er kann <ul style="list-style-type: none"> • bei entsprechender Hilfestellung einfache Anweisungen verstehen und angemessen darauf reagieren. • relevante Einzelheiten kurzer, auch bildgestützter Lesetexte erfassen, unter direkter Anleitung und unter Zuhilfenahme von Wörterlisten. • bei entsprechender Hilfestellung kurz die eigene Person vorstellen. 	Sie/er ist in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • bei entsprechender Hilfestellung sprachlich einfache Texte zu lesen und wiederzugeben. • bei entsprechender Hilfestellung sich auf einfache Art mündlich verständlich zu machen. • unter direkter Anleitung kurze Mitteilungen zu verfassen.





TITEL DER QUALIFIKATION QUALIFICATION TITLE	Grundqualifikation I im Malerhandwerk (Berufsfeld FARBE)
TITEL DER LERNEINHEIT UNIT TITLE	UNIT 2 – Spezifische Kompetenzen
EQR NIVEAUSTUFE EQR LEVEL	1

	KENNTNISSE KNOWLEDGE	FERTIGKEITEN SKILLS	VERANTWORTUNG UND SELBSTÄNDIGKEIT RESPONSIBILITY AND AUTONOMY
LEARNING OUTCOMES	BESCHREIBUNG Die für Level 1 relevanten Lernergebnisse sind (<i>Quelle: https://europa.eu/europass/de/description-eight-ecf-levels</i>):		
	Grundlegendes Allgemeinwissen	Grundlegende Fertigkeiten, die zur Ausführung einfacher Aufgaben erforderlich sind	Arbeiten oder Lernen unter direkter Anleitung in einem vorstrukturierten Kontext
L1_U2-1 Arbeitsplatz	<p>Sie/er kennt</p> <ul style="list-style-type: none"> den eigenen Arbeitsbereich und mit entsprechender Hilfestellung die damit verbundenen Aufgaben, Rechte und Pflichten. die akzeptierten und üblichen Umgangsformen im Arbeitsbereich. 	<p>Sie/er kann</p> <ul style="list-style-type: none"> mit entsprechender Unterstützung die üblichen Umgangsformen im Arbeitsbereich bei entsprechender Hilfestellung anwenden. mit entsprechender Unterstützung und unter vorgegebenen Rahmenbedingungen die eigene Arbeit organisieren und Verantwortung für die eigenen Aufgaben übernehmen. Probleme bei der Arbeit erkennen, nach Lösungen suchen und unter direkter Hilfestellung eine passende Lösung anwenden. das eigene Können beschreiben und mit entsprechender Unterstützung für gängige Arbeiten nutzen. 	<p>Sie/er ist in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> bei entsprechender Hilfestellung das Berufsfeld zu überblicken, Einzelberufe und Tätigkeitsschwerpunkte zu charakterisieren. den Arbeitsplatz bei entsprechender Hilfestellung fachgerecht einzurichten und abschließend die Grundordnung wieder herzustellen. über ihre Rolle und die von Kolleg*innen am Arbeitsplatz sowie über Kritik unter Anleitung und entsprechender Hilfestellung zu reflektieren und diese zu akzeptieren. unter direkter Anleitung verständlich und höflich kommunizieren und mit anderen zusammenarbeiten.





LEARNING OUTCOMES	KENNTNISSE KNOWLEDGE	FERTIGKEITEN SKILLS	VERANTWORTUNG UND SELBSTÄNDIGKEIT RESPONSIBILITY AND AUTONOMY
L1_U2-2 Arbeitssicherheit	Sie/er kennt <ul style="list-style-type: none"> • Sicherheitsregeln und erkennt Gefahrenquellen bei der Arbeit. • die Notwendigkeit von Unfallverhütungs- und Gesundheitsvorschriften und ist bereit, diese einzuhalten. • die grundlegenden Erste-Hilfe-Maßnahmen. 	Sie/er kann bei entsprechender Hilfestellung <ul style="list-style-type: none"> • einfache Sicherheitsmaßnahmen zur Vermeidung von gefährlichen Situationen anwenden. • die persönliche Schutzausrüstung benutzen. • Unfallverhütungs- und Sicherheitsvorschriften im Arbeitsprozess beachten. 	Sie/er ist in der Lage bei entsprechender Hilfestellung die Notwendigkeit der Sicherheit am Arbeitsplatz zu erkennen und verantwortungsbewusst zu handeln.
L1_U2-3 Umweltschutz	Sie/er kennt <ul style="list-style-type: none"> • die Zusammenhänge von Umwelt, Arbeitstechniken und Materialien. • die Bedeutung von Materialkreisläufen. 	Sie/er kann bei entsprechender Hilfestellung <ul style="list-style-type: none"> • auf wirtschaftliche und umweltschonende Energie- und Materialverwendung achten. • Abfall vermeiden und Wertstoffe trennen. 	Sie/er ist in der Lage ein Bewusstsein für die ökologischen Probleme unserer Zeit zu entwickeln und bei entsprechender Unterstützung Schlüsse für die eigene Lebensrealität zu ziehen.
L1_U2-4 Werkzeuge, Maschinen, Geräte	Sie/er kennt <ul style="list-style-type: none"> • die wichtigsten berufsspezifische Werkzeuge, Maschinen, Geräte und ordnet diese ihrem Einsatzbereich zu. • die Pflegemaßnahmen für Werkzeuge, Maschinen und Geräte. 	Sie/er kann unter direkter Anleitung <ul style="list-style-type: none"> • Werkzeuge, Maschinen und Geräte unter Berücksichtigung von Werkstoff und Verarbeitungsverfahren auswählen. • Werkzeuge, Maschinen und Geräte reinigen und pflegen. 	Sie/er ist in der Lage unter direkter Anleitung benötigte Werkzeuge, Maschinen und Geräte richtig einzusetzen und zu pflegen.
L1_U2-5 Werkstoffe, Materialien, Beschichtungsstoffe	Sie/er kennt die wichtigsten Untergründe, Werkstoffe, Beschichtungen und Materialien.	Sie/er kann unter direkter Anleitung Werkstoffe, Materialien, Beschichtungen und Hilfsmittel für den Arbeitsprozess auswählen.	Sie/er ist in der Lage bei entsprechender Hilfestellung verschiedene Untergründe, Bauteile und Einrichtungsgegenstände zu unterscheiden und einfache Arbeitsaufträge auszuführen.
L1_U2-6 Techniken, Tätigkeiten, Prozesse	Sie/er kennt einfache Arbeitstechniken, Tätigkeiten und Arbeitsabläufe im Malerhandwerk.	Sie/er kann einfache Arbeitstechniken (z. B. schleifen) unter gleichbleibenden Rahmenbedingungen mit entsprechender Hilfestellung durchführen.	Sie/er ist in der Lage unter direkter Anleitung und Hilfestellung neue Tätigkeiten im Arbeitsfeld zu üben und auszuführen.





Quellenverzeichnis

Europass, Dein nächster Karriereschritt!, Dein kostenloses persönliches Tool für das Lernen und Arbeiten in Europa; <https://europa.eu/europass/de/description-eight-efq-levels>; download: 22.03.2022

SKILLS NORWAY, Basic Job Skills, Carpenter; <https://www.kompetansenorge.no/contentassets/ac023bcb97344597a7cd8634ac347d7b/carpenters.pdf>; download: 12.10.2021

Technisch-Handwerkliche Grundqualifikation – Niveau 1; Qualifikationsregister, OeAD | Nationale Koordinierungsstelle für den NQR in Österreich (NKS); <https://www.qualifikationsregister.at/public/qualification/77/>; download: 13.10.2021



This publication is licensed under a Creative Commons License: Attribution - Share-Alike.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

